Stunde 2 Jakarta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit/ Didaktische Funktion | Schüler\*innentätigkeit | Lehrer\*innentätigkeit | Medien/ Unterrichtsform |
| Einstieg  5‘  8:10-8:15 | Hören zu | Erinnert an Thema, stellt Plan der Stunde vor | UG  Folie 1 |
| LV  5‘  8:15-8:20 | Hören zu | LV zum Thema Ausgänge von Streits | Folien 2-8 |
| Erarbeitungsphase I  30‘  (25‘ Analyse  5‘ Üben)  8:20- 8:50 | Hören zu  Finden Partner  Analysieren  Üben | Stellt Phase vor („Zuerst sucht ihr euren Partner mit dem gleichen Dialog und bearbeitet Aufgabe 1… (Immer Aufgabe vorlesen):   1. Partner mit gleichem Dialog finden, lesen, Begriffe klären -> Aufgabe 1 2. Dialog analysieren -> Aufgabe 2 3. Dialog üben für Vorstellung -> Aufgabe 3   Wichtig am Ende der Erklärung: „Nutzt die Sprachhilfen auf der hier angezeigten Folie.“   * Fragt nach Zeitvorstellungen | Folie 9 |
| Ergebnissicherung I  5‘  8:50-8:55 | Eine Gruppe stellt Dialog vor   * Klasse beantwortet Fragen dazu * Gruppe erklärt, welche Regel sie sich überlegt haben | Vorstellen eines der Dialoge  Beobachtungsaufgabe 4 vorstellen  LK:  „Wer hat sich gestritten?“  „Begründet, worum ging es in dem Streit?“  „Wie ist dieser Streit ausgegangen?“ Daumen hoch/ runter.  „Begründe, welche Aussage hat den Ausgang des Streits bestimmt?“   * Die Vorstellenden erläutern ihre Lösung/ evtl Korrektur   „Erklärt, welche Regel ihr dazu formuliert habt?“   * Formuliert Regel um, sodass sie beim nächsten mal aufgegriffen werden kann. | Folie 9 |